



Con il patrocinio del



Comune di Brescia
Assessorato alle Politiche Giovanili
e Associazionismo

Scuola Diffusa Graphein

a. a. 2012-2013

In collaborazione con il Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica
e con il gruppo filosofico Ossigeno

Narrare e riflettere

La costruzione di testi per la pratica filosofica di comunità

Basati sul curriculum Philosophy for Children

Obiettivi

- ⇒ acquisire e sviluppare competenze di scrittura filosofica, intesa come forma di riflessione di secondo livello, strumento euristico e dispositivo di costruzione di senso;
- ⇒ creare le condizioni per poter attivare e stimolare percorsi di indagine filosofica in diversi contesti educativi e formativi a partire dal modello dei racconti di Lipman.

Sede: Spazio Giovani Piastra Pendolina
Via Ragazzi del '99, n° 5 - Brescia

Date: 20 Aprile, dalle ore 9 alle ore 19
21 Aprile, dalle ore 9 alle ore 13

Formatori: Antonio Cosentino,
Maura Striano, Stefano Oliverio.

Attività

- ⇒ Pratica laboratoriale guidata dai formatori
- ⇒ Produzione di testi
- ⇒ Validazione delle produzioni scritte

Aree tematiche per la riflessione

- ⇒ Funzione del testo-pretesto per lo sviluppo della pratica filosofica di comunità.
- ⇒ Narrazione e contesto.
- ⇒ I modelli: dialogo platonico, racconti della P4C.
- ⇒ La scrittura filosofica in rapporto alle altre forme di scrittura nella tradizione.
- ⇒ Le forme della scrittura filosofica: dialogo, trattato, aforisma, romanzo, lettera, ecc.
- ⇒ Struttura argomentativa e discorsiva e struttura narrativa.
- ⇒ La ricerca come inquiry deweyana.

Quota di partecipazione: € 70,00
Informazioni e Iscrizioni:
vmancinilombardi@gmail.com